**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Аннотации дисциплин

**Оглавление**

[Б1.О.01 Иностранный язык 2](#_Toc60070954)

[Б1.О.02 Теория принятия решений 3](#_Toc60070955)

[Б1.О.03 Проектный менеджмент 4](#_Toc60070956)

[Б1.О.04 Организационное поведение 5](#_Toc60070957)

[Б1.О.05 Эконометрика (продвинутый уровень) 6](#_Toc60070958)

[Б1.О.06 Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности 7](#_Toc60070959)

[Б1.О.07 Теория экономической безопасности 8](#_Toc60070960)

[Б1.О.08 Теория систем и системный анализ 9](#_Toc60070961)

[Б1.В.01 Экономика безопасности (продвинутый уровень) 10](#_Toc60070962)

[Б1.В.02 Методология создания инновационных проектов 11](#_Toc60070963)

[Б1.В.03 Теория игр и исследование операций 12](#_Toc60070964)

[Б1.В.04 Управление экономической безопасностью предприятия 13](#_Toc60070965)

[Б1.В.05 Математические модели рисков 14](#_Toc60070966)

[Б1.В.06 Нормативно-правовые основы экономической безопасности 15](#_Toc60070967)

[Б1.В.07 Безопасность цифровой экономики 16](#_Toc60070968)

[Б1.В.08 Инвестиционная безопасность предприятия 18](#_Toc60070969)

[Б1.В.09 Противодействие коррупции 19](#_Toc60070970)

[Б1.В.ДВ.01.01 Методы планирования управления 20](#_Toc60070971)

[Б1.В.ДВ.01.02 Финансовое планирование и прогнозирование 21](#_Toc60070972)

[Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-аналитика 22](#_Toc60070973)

[Б1.В.ДВ.01.02 Управление бизнес-процессами 23](#_Toc60070974)

# Б1.О.01 Иностранный язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **0** **ч** | **-** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **111,7 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **36 ч** | **1 семестр** |

Цель дисциплины: приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

Основные разделы дисциплины:

1. Технический иностранный язык: Лексика: 2000-2200 единиц (из них 1000 продуктивно) технической направленности согласно специальности; Грамматика: Функции причастия. Обстоятельственный (зависимый) причастный оборот. Причастные обороты (конструкции). Пассивный залог. Функции герундия. Герундиальный оборот. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты. “To have”, “to do” (функции). Модальные глаголы и их эквиваленты. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Существительное в функции определения. Эмфатические конструкции. Словообразование. Неполные придаточные предложения. Условные предложения; Чтение оригинальных технических текстов (2500-3000 п. зн.) по специальности в профилирующей и смежных областях науки и техники; Устная речь и аудирование (формирование навыков монологического высказывания по своей специальности и на тему диссертации, совершенствование навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения).
2. Академическое письмо (формирование навыков аннотирования и реферирования текстов технического содержания по специальности).

# Б1.О.02 Теория принятия решений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **2** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **72 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **39,7 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** |  |
| **Экзамены/зачеты** | **0** **ч** |  |

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, выработка умения формулировать критерии принятия решений.

Основные разделы дисциплины:

основные понятия теории принятия решений (ТПР): принятие решений, процесс принятия решений, формулировка задачи принятия решений, условия принятия решений, формализация цели, критерии. Хорошо и плохо формализованные задачи принятия решений. Особенности управленческих решений (стратегических, тактических, оперативных). Системный анализ как методология изучения и решения проблем. Понятие системы, системы принятия и поддержки принятия решений.

Методы ТПР. Строгие и приближенные методы принятия (поиска) решений. Поиск оптимального и удовлетворительного (допустимого) решений. Эвристические методы поиска решения. Поиск решения в конфликтных ситуациях на основе теоретико-игровых моделей. Многокритериальные задачи принятия решений. Рациональное и иррациональное поведение лица, принимающего решения (ЛПР): теория ожидаемой и субъективной ожидаемой полезности. Методы коллективного принятия решений в больших и малых группах). Интеллектуальные системы принятия и поддержки принятия решений.

***Б1.О.03 Проектный менеджмент***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **2** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **72 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **39,7 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **0** **ч** | **-** |

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; изучение принципов и методов организации успешной совместной деятельности предприятий при выполнении промышленных проектов (особое внимание уделяется знакомству с международным и отечественным опытом стандартизации проектного менеджмента).

Основные разделы дисциплины:

Классификация и типизация понятия «проект». Специфика управленческого задач проектного менеджмента, программного менеджмента, управления портфелем заказов. Место Project Management в системе понятий и методов Process Management, отношение к крупным корпоративным информационным системам: системам управления жизненного цикла изделий и системам ресурсного менеджмента.

Обзор подходов проектного менеджмента IPMA, специфика понятия «проект», возможности для построения автоматизированных систем Project Management на основе предложений IPMA. Детализация Project Management – стандартизация от PMI. Свод Знаний по управлению проектом PMBoK, актуальные версии: пример использования методики, шаги развития предметной области Project Management. PMBoK и национальные стандарты Project Management, российские стандарты Project Management, Project Management и Portfolio Management.

# Б1.О.04 Организационное поведение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **2** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **72 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **39,7 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **0 ч** | **3 семестр** |

Цель дисциплины: подготовка студентов к применению психологических и управленческих знаний в профессиональной деятельности на основе принципов регуляции человеческого поведения в рамках организации, управления процессами групповой динамики, эффективного использования кадрового потенциала.

Основные разделы дисциплины:

 1. Понятие организации: организация как модель и как феномен. Структура организации. Виды организаций. Факторы группового поведения. Модели организационного поведения. Уровни организационной культуры. Типы организационных культур. Организационная и корпоративная культура. Генезис управленческих форм (коллективистская, рыночная, бюрократическая, диалоговая, демократическая и знаниевая) в развитии управленческой культуры. Группа и команда. Командообразование как процесс. Факторы групповой сплочённости. Типы совместной деятельности. Совместно-творческая деятельность. Рабочие группы и команды. Принципы преобразования группы в команду.

2. Социально-психологические и управленческие факторы организационного поведения. Природа власти в организации. Формальное и неформальное лидерство. Понятия «авторитет», «власть», «влияние», «руководство», «лидерство». Источники и формы власти в организации. Стиль работы руководителя. Коммуникативные процессы в организации. Кадры, персонал. Личность в организации: трудовой потенциал человека. Внешние и внутренние коммуникации в организации. Функции и виды конфликтов. Управление развитием конфликта. Признаки конфликта. Виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

3. Изменения и развитие в организации. Механизмы групповой динамики. Принципы GoodGovernance (надлежащего правления): поиск новых управленческих форм. Стратегические основы управления изменениями. Управленческое консультирование. Самоценность инноваций. Инновационные циклы как механизмы формирования организационных структур совместно-творческой деятельности. Этические и духовные регулятивы и методы научно-технического творчества. Организационное научение. Информационно-коммуникационная революция на рубеже тысячелетий. Бюрократия и нетократия. Проекты глобального общества знаний. «Война за таланты». Противоречивость и продуктивность организационного научения.

# Б1.О.05 Эконометрика (продвинутый уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **95.7 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **0 ч** | **-** |

Цель дисциплины: изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

Основные разделы дисциплины: Система эконометрических уравнений Виды систем уравнений в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели Задача идентификация уравнений системы. Необходимое и достаточное условие идентифицируемости. Косвенный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Временные ряды в эконометрических исследованиях. Временные ряды: основные составляющие, виды и требования к построению. Основные типы трендов и их распознавание. Выявление сезонной и случайной компоненты во временном ряду. Понятие автокорреляции и авторегрессии временного ряда. Виды автокорреляции. Выявление автокорреляции по критерию Дарбина-Уотсона. Методы коррелирования и проверка гипотез о коинтеграции. Динамические эконометрические модели. Основные понятия. Характеристика моделей с распределенным лагом и оценка их параметров. Лаговые модели Алмон. Модели Койка. Оценка параметров моделей авторегрессии методом инструментальной переменной. Модели адаптивных ожиданий. Модели частичной корректировки.

# Б1.О.06 Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **95.7 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **0 ч** | **-** |

Цель дисциплины: изучение методов и технологий информационно-аналитической деятельности, для успешной организации аналитических процессов, направленных на совершенствование безопасности организации.

Основные разделы дисциплины:Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности. Особенности проверки персонала при приеме на работу. Патентный поиск. Выявление связей с целью монополизации. Особенности работы с использованием открытых источников информации. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг». Информационно-аналитическая система «Семантический архив». Анализ официальных экономических данных. Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения.

# Б1.О.07 Теория экономической безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **2 семестр** |

Цель дисциплины:формирование у студентов теоретических знаний в области экономической безопасности, а также практических умений применения полученных знаний для решения вопросов безопасности организации.

Основные разделы дисциплины:История развития экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в деятельности организации. Основные термины и определения, связанные с безопасностью бизнеса. Назначение, цели и задачи экономической безопасности организации. Принципы обеспечения экономической безопасности организации. Требования к системе экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе управления. Отличия подходов в обеспечении экономической безопасности государства, организации и человека.

# Б1.О.08 Теория систем и системный анализ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **59.7 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **0 ч** | **-** |

Цель дисциплины: изучение основ знаний, определяющих квалификацию магистра по направлению подготовки «Экономика», а также формирование системного подхода при решении задач управления экономической безопасностью организации.

Основные разделы дисциплины: Основы системного подхода и системного анализа. Вводная лекция. Сущность системного подхода и его преимущества. Основные понятия и определения. Принципы системного подхода. Классификация систем. Цель и содержание учебной дисциплины, характеристика ее составляющих; взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Основы моделирования сложных систем. Понятие модели. Методы моделирования. Алгоритм построения математической модели. Проблема оценивания сложных систем. Основы теории эффективности. Шкалы. Типы шкал для оценки систем. Сущность и задачи системного анализа. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза систем. Принципы системного анализа. Этапы и последовательность системного анализа. Методы системного анализа. Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью. Методология функционального моделирования IDEF0 в системном анализе. Общие сведения о методологии IDEF. Рекомендации по стандартизации РФ в области функционального моделирования. Принципы методологии IDEF0. Синтаксис и семантика методологии IDEF0. Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей: графические диаграммы, текстовая часть, глоссарий. Виды диаграмм: родительские и дочерние диаграммы. Правила построения диаграмм. Программные средства реализации методологии структурного моделирования IDEF0 и их возможности. Общая характеристика программного средством AllFusion Pro-cess Modeler и анализ возможности его применения для системного анализа в области экономической безопасности.

# Б1.В.01 Экономика безопасности (продвинутый уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **3** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **108 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **40 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **1 семестр** |

Цель дисциплины:формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики безопасности, а также применения полученных при этом знаний в практической деятельности.

Основные разделы дисциплины:Основные экономические подходы к созданию системы обеспечения безопасности и их характеристика, достоинства и недостатки. Основные источники финансирования системы обеспечения безопасности ХС и их характеристика. Нормативно - правовое регулирование экономической деятельности в сфере обеспечения безопасности. Модели оценки экономической эффективности инвестиций в обеспечение безопасности ТСО и ROI. Границы использования моделей. Оценка совокупной стоимости владения системой безопасности (ТСО). Составляющие и общая характеристика модели. Порядок расчета. Основные подходы к определению значений показателей безопасного функционирования организации, их характеристика, сравнительный анализ и факторы, влияющие на выбор приоритетного метода. Основные эксплуатационные показатели технических устройств, входящих в инженерно-техническую подсистему обеспечения безопасности их характеристика и порядок расчета. Основные показатели, характеризующие организационную подсистему обеспечения безопасности и порядок расчета. Порядок модернизации системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

# Б1.В.02 Методология создания инновационных проектов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **1 семестр** |

Цель дисциплины: формирование знаний и практических навыков по овладению методикой разработки инновационных проектов в сфере управления информационной безопасностью на всех стадиях их жизненного цикла от создания инновационной идеи до оценки рисков проекта, расчета показателей его экономической эффективности и планирования практической реализации проекта.

Основные разделы дисциплины:Введение в дисциплину. Понятие «инновационный проект», его отличительные особенности, критерии и показатели эффективности инновационных проектов. Классификации инновационных проектов. Создание инновационных проектов и оценка их эффективности. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Методы, технологии и способы создания инновационных проектов в сфере информационной безопасности. Экономическая эффективность инновационных проектов. Пример инновационного проекта №1. Пример инновационного проекта №2. Реализация инновационных проектов. Алгоритм реализации инновационного проекта, отражающий все этапы реализации жизненного цикла проекта от разработки бизнес-идеи до оценки экономической эффективности и реализации проекта.

# Б1.В.03 Теория игр и исследование операций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **1 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **1 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **1 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **44 ч** | **1 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **1 семестр** |

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по практическому применению методов оптимизации при решении задач экономической безопасности.

Основные разделы дисциплины: Оптимизация решений в области экономической безопасности на основе методов математического программирования. Оптимизация решений в области управления рисками и событиями экономической безопасности на основе марковских случайных процессов и теории массового обслуживания. Моделирование угроз экономической безопасности организации и выработка контрмер им на основе игровых методов моделирования.

# Б1.В.04 Управление экономической безопасностью предприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **75.7 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **2 семестр** |

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области управления экономической безопасностью предприятия и умений по управлению рисками экономической безопасности организации.

Основные разделы дисциплины: Методы планирования и прогнозирования экономической безопасности. Моделирование и анализ угроз организации. Источники угроз. Модель нарушителя. Управление рисками экономической безопасности. Процедуры проведения внутренних проверок и расследований. Противодействие коррупции. Методы управления сотрудниками экономической безопасности. Проверка персонала и кандидатов на работу. Выявление мошеннических схем. Фрод-мониторинг. Противодействие недружественным поглощениям. Управление информационной безопасностью. Организация пропускного и внутриобъектового режима. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Защита от криминала, взаимодействие с полицией. Организация антитеррористической защиты. Особенности управления экономической безопасностью в кризисной ситуации. Информационные технологии, используемые в обеспечении экономической безопасности. Оценка эффективности экономической безопасности. Деловая разведка.

# Б1.В.05 Математические модели рисков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **44 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **3 семестр** |

Цель дисциплины: освоение профессиональных компетенций по моделированию угроз, оценке и анализу рисков информационной безопасности с использованием различных современных методик управления рисками информационной безопасности.

Основные разделы дисциплины:Моделирование угроз информационной безопасности**.** Цели и задачи моделирования угроз информационной безопасности. Различные подходы к формализованному описанию угроз информационной безопасности. Базовая модель угроз: достоинства и недостатки. Современные подходы к моделированию угроз на основе вербального (описательного), параметрического и когнитивного моделирования. Достоинства и недостатки этих подходов к моделированию угроз. Управление рисками в концепции стандарта NIST. Концепция управления рисками в стандарте США NIST 800-30 «Руководство по управлению информационными рисками ИТ-систем». Управление рисками в концепции стандарта BS 7799-3. Концепция управления рисками в британском стандарте BS-7799-3. Другие концепции управления рисками: COBIT, CORBA и др. Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Область действия стандарта и его применимость. Основные этапы процесса менеджмента риска информационной безопасности: установление контекста, оценка риска, обработка риска, принятие риска, коммуникация риска, мониторинг и переоценка риска информационной безопасности. Многофакторные модели рисков. Понятие «стратегия управления» рисками. Методика анализа рисков с использованием многофакторных моделей. Имитационное моделирование на основе многофакторных моделей. Оценка погрешностей моделирования. Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ. Постановка деловой игры. Анализ исходных данных и результатов аудита информационной безопасности. Анализ бизнес-процессов модели хозяйствующего субъекта. Классификация и оценка ценности информационных активов организации. Моделирование угроз информационной безопасности. Оценка и моделирование рисков при различных стратегиях управления ими. Разработка плана управления рисками. Обоснование предлагаемых решений управления рисками.

# Б1.В.06 Нормативно-правовые основы экономической безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **2 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **95.7 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **0 ч** | **-** |

Цель дисциплины:формирования у студентов нормативно-правовых знаний в области обеспечения экономической безопасности и анализа рисков в условиях столкновения интересов различных хозяйствующих субъектов.

Основные разделы дисциплины:Проблемы правового регулирования экономической безопасности. Особенности правового регулирования государственной контрольно-надзорной деятельности и меры по его совершенствованию. Проблемы правового регулирования защиты конкуренции. Проблемы обеспечения защиты хозяйствующих субъектов от рейдерства и реализации антикоррупционной политики компании. Оценка экспертной деятельности в сфере экономики. Понятие и классификация правовых рисков. Методика управления правовыми рисками. Оценка и минимизация факторов правовых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

# Б1.В.07 Безопасность цифровой экономики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **76 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0 ч** | **3 семестр** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **3 семестр** |

Цель дисциплины:изучение теоретических основ международного и национального регулирования стандартизации в области информационной безопасности, содержания наиболее значимых национальных и международных стандартов в области информационной безопасности, а также формирование умения применять знания положений и требований стандартов для разработки нормативных документов организации.

Основные разделы дисциплины: Изучение и анализ основных теоретических положений программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р относительно вопросов обеспечения информационной безопасности основных инфраструктурных элементов государственной программы. Уровни цифровой экономики, влияющие на жизнь граждан и общества в целом: рынки и отрасли экономики; платформы и технологии, а также среда, создающая условия для развития платформ и технологий, в т. ч. нормативное регулирование, информационная инфраструктура информационная безопасность. Методы, средства и способы обеспечения безопасности основных информационных технологий: большие данные; нейротехнологии и искусственный интеллект; системы распределенного реестра; квантовые технологии; новые производственные технологии; промышленный интернет; компоненты робототехники и сенсорика; технологии беспроводной связи; технологии виртуальной и дополненной реальностей.

# Б1.В.08 Инвестиционная безопасность предприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **95.7 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **0 ч** | **-** |

Цель дисциплины:Формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т. ч. знаний, умений и навыков в области инвестиционной безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами обеспечения инвестиционной безопасности предприятий. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы инвестиционной безопасности предприятий в рыночной экономике.

Основные разделы дисциплины:Сущность инвестиций, их влияние на экономическую безопасность и устойчивость предприятий. Базовые концепции и методы анализа инвестиций. Инвестиции на рынке капиталов и их анализ. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Финансирование инвестиций и инвестиционных проектов. Понятие и сущность риска, подходы к оценке уровня инвестиционных рисков.

# Б1.В.09 Противодействие коррупции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **60 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **3 семестр** |

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области противодействия коррупции, в том числе по выявлению коррупционных факторов и предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности должностных лиц.

Основные разделы дисциплины: Природа коррупции как социального явленияПонятие и признаки коррупции. Отношение к коррупции в обществе. Причины коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления.Способы предотвращения коррупционных рисков. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Типичные коррупционные правонарушения.Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.

# Б1.В.ДВ.01.01 Методы планирования управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **75.7 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **3 семестр** |

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по практическому применению методов оптимизации при решении задач менеджмента информационной безопасности.

Основные разделы дисциплины: Планирование и управление в системе менеджмента экономической безопасности. Научно-обоснованный подход к планированию и управлению. Роль и место оптимизации при решении задач планирования и управления. Управление на основе планов-графиков. Линейные и ленточные графики (модель Ганта), сущность и недостатки метода. Основы метода CPM, PERT. Сущность метода сетевого планирования и управления. Графические и аналитические вычисления в методе СПУ. Цель и содержание учебной дисциплины, характеристика ее составляющих; взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Основные понятия и определения метода СПУ: граф, событие, работа, путь, сроки осуществления. Аналитическая и графическая интерпретация метода. Оптимизация в планировании и управлении: постановка задачи, анализ исходных данных, координация действий исполнителей при совместном выполнении проектов (работ). Понятие ранних и поздних сроков выполнения работ. Понятие «критического» пути, его физический смысл. Постановка задачи для практического применения метода СПУ в интересах решения задач менеджмента экономической безопасности. Применимость метода СПУ для решения задач менеджмента ЭБ. Порядок и правила разработки и построения сетевых моделей. Анализ и интерпретация сетевых моделей для решения задач менеджмента экономической безопасности. Оптимизация с использованием метода СПУ. Аналитическая и графическая оптимизация. Физический смысл оптимизации. Преимущество оптимальных решений в управлении и планировании. Принятие управленческих решений в области менеджмента экономической безопасности предприятия (организации) на основе разработанной сетевой модели. Оптимизация сетевой модели, выбор альтернатив (корректировка) в управленческих решениях.

# Б1.В.ДВ.01.02 Финансовое планирование и прогнозирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **5** | **3 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **180 ч** | **3 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Практические занятия** | **32 ч** | **3 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **75.7 ч** | **3 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **16 ч** | **3 семестр** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **3 семестр** |

Цель дисциплины:на основе теоретического и практического анализа процессов финансового планирования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, финансового прогнозирования и планирования. Дать теоретические и методологические основы для изучения всех дисциплин, сопряженных с финансово-аналитическими, планово-управленческими проблемами, научить студентов ориентироваться в современной динамичной финансовой ситуации, выработать у них навыки ее прогнозирования и управления.

Основные разделы дисциплины:Сущность финансового прогнозирования и планирования. Основные виды и методы финансового прогнозирования и планирования. Стадии финансового прогнозирования и планирования. Перспективное финансовое планирование. Организация текущего финансового планирования (бюджетирования). Оперативное финансовое планирование. Информационные технологии в финансовом планировании и прогнозировании.

# Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-аналитика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **48 ч** | **2 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **44 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **2 семестр** |

Цель дисциплины:формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению аналитических исследований в области формирования эффективных бизнес-решений по обслуживанию всех этапов деятельности предприятия, фирмы, корпорации, организации.

Основные разделы дисциплины:Основные понятия бизнес-системы. Уровни управления. Средства моделирования бизнес-системы. Основные понятия инфологического моделирования бизнес-системы. Основные понятия математического и имитационного моделирования бизнес-системы. Основные понятия оценки эффективности деятельности корпорации с использованием аналитических платформ информационных систем.

# Б1.В.ДВ.01.02 Управление бизнес-процессами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **4** | **2 семестр** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **144 ч** | **2 семестр** |
| **Лекции** | **16 ч** | **2 семестр** |
| **Практические занятия** | **48 ч** | **2 семестр** |
| **Самостоятельная работа** | **44 ч** | **2 семестр** |
| **Курсовые проекты (работы)** | **0** **ч** | **-** |
| **Экзамены/зачеты** | **33.5 ч** | **2 семестр** |

Цель дисциплины:подготовка специалистов в области управления информационными технологиями, ИТ-консалтинга, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками построения бизнес-моделей на предприятиях.

Основные разделы дисциплины:Прикладные и информационные бизнес-процессы. Классификация бизнес-процессов: прикладные и информационные процессы. Исследование бизнес-процессов. Проблемный анализ в исследовании прикладных и информационных бизнес-процессов. Методы выявления проблем: функционально-стоимостный анализ, стратификация и др. Описание прикладных и информационных бизнес-процессов организации. Проблемный анализ прикладных и информационных бизнес-процессов организации. Разработкаи внедрение системы стратегического управления и системы управления бизнес-процессами. Бизнес-процессы в системе стратегических целей и показателей. Разработка систем стратегического и процессного управления. Внедрение систем стратегического и процессного управления. Описание системы стратегического управления организацией. Описание системы процессного управления организацией. Интеграция систем стратегического и процессного управления организацией. Реинжиниринг информационных процессов. Планирование работ по реинжинирингу информационных процессов. Технологии реинжиниринга информационных систем. Проектирование информационных процессов. Составление плана работ по реинжинирингу информационных бизнес-процессов организации. Выбор технологий реинжиниринга информационных бизнес-процессов организации. Реинжиниринг существующих информационных бизнес-процессов организации, проектирование новых.